

Fecha del CVA	02/10/2025
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Salvador		
Apellidos	Alcaraz García		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	sag@um.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-8590-8912		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** El rol de los centros de educación especial en la encrucijada de la inclusión desde las voces de los protagonistas: propuestas de innovación y mejora. Pilar Arnaiz Sánchez. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 01/10/2023-30/09/2026. 33.000 €.
- Proyecto.** ¿Qué estamos olvidando en la educación inclusiva?: Una investigación participativa en la Región de Murcia. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA. Pilar Arnaiz Sánchez. (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Convocatoria 2019. PID2019-108775RB-C44). 01/09/2020-31/12/2023. 32.670 €.
- Proyecto.** MEDIDAS ESPECIFICAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD: EVALUACION DE LAS AULAS ABIERTAS ESPECIALIZADAS EN LA REGION DE MURCIA. CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA. Pilar Arnaiz Sánchez. (Ministerio de Economía y Competitividad de España). 30/12/2016-29/12/2020. 30.250 €.
- Proyecto.** El uso y la interacción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el alumnado de ESO de la Región de Murcia. (FUNDACION SENECA AGENCIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE LA REGION DE MURCIA). 01/01/2011-31/12/2012. 13.300 €.
- Proyecto.** La incorporación del alumnado extranjero en los centros de educación infantil y primaria de la Región de Murcia: valoración de la comunidad educativa. (Instituto de ciencias de la educación). 30/09/2008-29/09/2010. 3.000 €.

1.1.2. Contratos

- Contrato.** Estudio sobre la situación de los centros educativos de la Región de Murcia en relación con la Fase I del Programa INCLU-YO: Análisis del centro y del aula. Consejería de Educación y Formación Profesional. Desde 2025.
- Contrato.** DISEÑO Y EDICION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD RED 2.0 DEL PROYECTO CREACCIONA. Ayuntamiento de Torre Pacheco. 22/06/2012-22/09/2012. 2.845,96 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Capítulo de libro.** Pilar Arnaiz Sánchez; Andrés Escarbajal Frutos; (3/3) Salvador Alcaraz García. 2021. Propuestas de cambio y mejora para la transformación de las aulas abiertas especializadas. Investigando los caminos a la inclusión: las aulas abiertas especializadas. Octaedro. pp.203-231. ISBN 978-84-18615-18-4.
- 2 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Salvador Alcaraz; María Alonso Alcolea. 2024. Alumnado y fotovoz: Transformación de los patios escolares de Educación Primaria en espacios inclusivos. Aula Abierta. 53-3, pp.295-304.
- 3 **Artículo científico.** Salvador Alcaraz; Rocío Sánchez Sánchez; Pilar Arnaiz Sánchez. 2024. Implicaciones de la dinamización del juego en el recreo escolar de un centro de educación especial. Retos. 59.
- 4 **Artículo científico.** Salvador Alcaraz; Carmen María Caballero; Pilar Arnaiz Sánchez. 2024. Inclusion and the availability of educational resources – capturing stakeholder voices. Educational Research.
- 5 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Salvador Alcaraz; Carmen Mª Caballero. 2024. Significados atribuidos a la educación inclusiva por la comunidad educativa. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 27-3, pp.135-152.
- 6 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Patricia Zorrilla Carriquí; Salvador Alcaraz; Carmen María Caballero. 2023. A study of the barriers to communication and learning of university students with hearing impairment during the COVID-19 pandemic. European Journal of Special Needs Education. pp.1-11.
- 7 **Artículo científico.** Elena González Fenoll; Salvador Alcaraz; Pilar Arnaiz Sánchez. 2023. Análisis de los Recursos Educativos que Utilizan los Tutores/as de las Aulas Abiertas Especializadas. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 16-1, pp.11-29.
- 8 **Artículo científico.** Salvador Alcaraz; Josefa Pagán Rodríguez; Pilar Arnaiz Sánchez. 2023. CUESTIONARIO PARA CONOCER LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LAS AULAS ABIERTAS ESPECIALIZADAS. Revista de Educación Inclusiva. 16-1, pp.65-90.
- 9 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Bellanira Farías; Salvador Alcaraz. 2023. Implementación de la educación inclusiva en el centro educativo Padre Lamarche de la República Dominicana: un estudio de caso. International Journal of New Education (IJNE). 11, pp.137-157.
- 10 **Artículo científico.** Andrés Escarbajal; Salvador Alcaraz; Carmen María Caballero. 2023. PRESENTACIÓN Evaluación de Prácticas en Educación Inclusiva. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 16-1, pp.7-9.
- 11 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Violeta Jurado López; Carmen María Caballero García; Salvador Alcaraz. 2023. Study on the inclusive use of resources in primary education from the perspective of teachers. Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla. 53-3, pp.317-336.
- 12 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Salvador Alcaraz García; Carmen María Caballero García. 2022. ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA SOBRE LAS AULAS ABIERTAS EN CENTROS REGULARES DE LA REGIÓN DE MURCIA (ESPAÑA). REVIE. Revista de Investigación y Evaluación Educativa. 9-1, pp.04-26.
- 13 **Artículo científico.** Javier Abellán Rubio; Salvador Alcaraz. 2022. ORGANIZATION OF EDUCATIONAL SUPPORT FOR AN INCLUSIVE SCHOOL FROM THE PERSPECTIVE OF SPECIALIST TEACHERS. Siglo Cero. 53-4, pp.31-51.
- 14 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Remedios De Haro Rodríguez; Salvador Alcaraz; Carmen María Caballero. 2022. Perceptions of the Educational Community on the Inclusion and Presence of Students with SEN in Mainstream Schools: A Mixed Study. Children. 9-3, pp.1-13.
- 15 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Laura Gallego Nicolás; Remedios De Haro Rodríguez; Salvador Alcaraz. 2022. ¿Qué Modalidad de Escolarización Prefieren los Equipos Directivos para el Alumnado con Apoyos Educativos Generalizados?. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 20-3, pp.25-44.

- 16 **Artículo científico.** Javier Abellán Rubio; Pilar Arnaiz Sánchez; (3/3) Salvador Alcaraz García. 2021. El profesorado de apoyo y las barreras que interfieren en la creación de apoyos educativos inclusivos. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 24-3, pp.237-249. ISSN 1575-0965.
<https://doi.org/10.6018/reifop.486901>
- 17 **Artículo científico.** Pilar Arnaiz Sánchez; Andrés Escarbajal Frutos; (3/4) Salvador Alcaraz García; Remedios De Haro Rodríguez. 2021. Formación del profesorado para la construcción de aulas abiertas a la inclusión. *Revista de Educación*. 393, pp.37-67. ISSN 1988-592X.
<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-393-485>
- 18 **Artículo científico.** (1/1) Salvador Alcaraz García (AC). 2021. Investigación educativa sobre trastorno del espectro autista: un análisis bibliométrico. *Bordón. Revista de Pedagogía*. 73-3, pp.11-31. ISSN 0210-5934.
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2021.80310>
- 19 **Artículo científico.** (1/3) Salvador Alcaraz García (AC); Marta Gutiérrez Sáchez; María Begoña Alfageme González. 2021. La formación en el Grado en Pedagogía desde la perspectiva de los profesionales. *Crónica. Revista científico profesional de la pedagogía y psicopedagogía*. 6, pp.77-88. ISSN 2445-2440.
- 20 **Artículo científico.** Romero; Alcaraz García; Hernández. 2020. Desigualdades educativas y respuesta institucional: una investigación desde la perspectiva territorial. *Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado*. 24-1, pp.46-72.
<https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i1.8834>
- 21 **Artículo científico.** Alcaraz García; Arnaiz. 2020. La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en España: un estudio longitudinal. *Revista Colombiana de Educación*. 78, pp.299-320.
<https://doi.org/10.17227/rce.num78-10357>
- 22 **Artículo científico.** Arnaiz; de Haro; Alcaraz García; Mirete. 2020. Schools That Promote the Improvement of Academic Performance and the Success of All Students. *Frontiers in Psychology*. 10, pp.1-8.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02920>
- 23 **Artículo científico.** Mirete; Alcaraz García; Caballero; Arnaiz. 2019. Diseño y validación de un instrumento para escuchar la voz del alumnado de las aulas abiertas especializadas. *Publicaciones*. 49-3, pp.79-117.
<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v49i3.11405>
- 24 **Artículo científico.** De Haro; Arnaiz; Alcaraz García; Caballero. 2019. Escuchar las Voces del Alumnado para Construir la Inclusión y la Equidad Educativa: Diseño y Validación de un Cuestionario. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*. 9-3, pp.258-292.
<https://doi.org/10.17583/remie.2019.4613>
- 25 **Capítulo de libro.** Sandra Lorente Avilés; Salvador Alcaraz García; Carmen María Caballero García. 2025. Estudio de la configuración de los centros de educación especial como centros de recursos tras la LOMLOE. *Investigaciones empíricas. Polifonía epistémica en el contexto internacional*. Octaedro. pp.9-21.
- 26 **Capítulo de libro.** José Antonio Torralba Hernández; Rosana Angosto Camacho; Noemí Lara Pérez; María Rocío Martínez García; María Dolores Sánchez Martínez; Ana María Cárceles Maza; Salvador Alcaraz. 2025. Parejas pedagógicas: una experiencia de co-enseñanza en educación secundaria. *Trazando una investigación inclusiva. Propuestas de mejora para la práctica educativa*. Dykinson, S. L.. pp.189-212.
- 27 **Capítulo de libro.** Javier Abellán Rubio; Pilar Arnaiz Sánchez; Salvador Alcaraz García. 2025. ¿Cómo crear equipos directivos que lideren la inclusión? *Propuestas de liderazgo inclusivo en las escuelas. Educación y Humanidades. Aportaciones al conocimiento actual*. Aranzadi La Ley.
- 28 **Capítulo de libro.** Salvador Alcaraz; Andrés Escarbajal Frutos; Francisco Javier Soto Pérez. 2025. ¿Cómo piensan y actúan los servicios de orientación?: Entre los principios y las demandas. *Trazando una investigación inclusiva. Propuestas de mejora para la práctica educativa*. Dykinson, S. L.. pp.75-96.

- 29 Capítulo de libro.** Pilar Arnaiz Sánchez; Carmen María Caballero; Salvador Alcaraz. 2023. La educación inclusiva para un desarrollo sostenible. Educación inclusiva y equitativa de calidad. Peter Lang. pp.103-124.
- 30 Capítulo de libro.** Carmen María Caballero; Salvador Alcaraz. 2022. Los apoyos y los recursos para la inclusión. Investigación educativa sobre recursos tecnológicos y métodos activos. Octaedro. pp.93-100.
- 31 Capítulo de libro.** Pilar Arnaiz Sánchez; Remedios De Haro Rodríguez; (3/3) Salvador Alcaraz García. 2021. Aulas abiertas especializadas: ¿cómo valoran los profesionales esta medida específica de atención a la diversidad?. Investigando los caminos a la inclusión: las aulas abiertas especializadas. Octaedro. pp.59-94. ISBN 978-84-18615-18-4.
- 32 Capítulo de libro.** (1/2) Salvador Alcaraz García; Carmen María Caballero García. 2021. La inclusión del aula abierta en el centro educativo: una mirada desde la organización escolar. Investigando los caminos a la inclusión. Las aulas abiertas especializadas. Octaedro. pp.23-58. ISBN 978-84-18615-18-4.
- 33 Capítulo de libro.** Mónica Porto Currás; Salvador Alcaraz García; Remedios de Haro Rodríguez. 2020. Colaboración entre profesionales de aulas abiertas especializadas como respuesta educativa a la diversidad. Sociedad 5.0 ante la pandemia: investigación e innovación educativa. Ediciones Octaedro. pp.107-127.
- 34 Capítulo de libro.** José Manuel Guirao Lavela; Andrés Escarbajal Frutos; Salvador Alcaraz García. 2020. La Inclusión en España y las medidas de atención a la diversidad en la Región de Murcia. Aulas Abiertas a la Inclusión. Editorial Dykinson.
- 35 Capítulo de libro.** Mónica Porto Currás; Salvador Alcaraz García. 2020. La coordinación interprofesional como pieza clave para la inclusión: el caso de las aulas abiertas especializadas. Aulas Abiertas a la Inclusión. Editorial Dykinson.
- 36 Capítulo de libro.** Salvador Alcaraz García; Andrés Escarbajal Frutos; Carmen María Caballero García; Remedios de Haro Rodríguez. 2020. La educación inclusiva frente al fracaso y abandono escolar. Nuevos retos. Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. Editorial Dykinson. pp.329-350.
- 37 Capítulo de libro.** Salvador Alcaraz García; Álvaro Chaparro Sainz; María Belén García Manrubia. 2019. Colaboración entre tutores en la materia de prácticas escolares: un modelo participativo en ISEN centro universitario. Investigación e innovación educativa en el siglo XXI. Editorial Wanceulen. pp.137-148.
- 38 Libro o monografía científica.** Josefina Lozano Martínez; M^a Carmen Cerezo Máiquez; Salvador Alcaraz García. 2015. Plan de Atención a la Diversidad. Alianza Editorial. Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-9748-2.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

- 1 Profesor Titular de Universidad:** Universidad de Murcia. 2023- actual. Tiempo completo.